



# MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

#### EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

#### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 Á 12/02/2021

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Normas de convívio social.</li><li>➤ Nome próprio e do outro.</li><li>➤ Comunicação.</li><li>➤ Afetividade nas convivências sociais.</li><li>➤ Música e dança.</li><li>➤ Diversidade musical de várias culturas, locais regionais e globais.</li><li>➤ Audição e percepção musical.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificação nominal.</li> <li>➤ Portadores textuais.</li> <li>➤ Fatos da história narrada.</li> <li>➤ Manifestações culturais.</li> <li>➤ Linguagem oral.</li> </ul>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.</li> <li>• Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.</li> </ul> <p><b>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a si mesma e ao outro como seres sociais com características próprias que convivem em grupos.</li> <li>• Demonstrar afeto e respeito ao outro.</li> </ul> <p><b>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a) /criança e criança/criança.</li> <li>• Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição.</li> </ul> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p>

- Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Explorar possibilidades vocais e instrumentos para produzir sons agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Iniciar diálogos estruturados e ter atenção ao escutar o outro.
- Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.
- Interagir com outras pessoas por meio de situações mediadas pelo (a) professor (a).

- 

**EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Fazer uso de diferentes técnicas, materiais e recursos gráficos para produzir ilustrações.
- Participar de momentos de leitura de textos em que o(a) professor(a) realiza a leitura apontada percebendo que

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

palavras representam ideias.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os.
- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.
- Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários.

**QUARTA-FEIRA, 10/02/2021.**

**METODOLOGIA:**

Iniciarei com um vídeo de boas-vindas, logo em seguida vou me apresentar aos alunos incentivando os mesmos sobre a importância das aulas online e ao mesmo tempo para eles conhecer a professora que irá passar o ano todo com eles. Todo esse processo vai ter continuidade durante a semana com aulas diária e vídeos para as crianças assistirem com suas famílias e assim retomar com o processo ensino aprendizagem online. Além disso, as famílias terão explicações da direção sobre como vai acontecer essa retomada de ano ajudando a compreender o momento ao qual se encontra fragilizada com a pandemia.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** identificação nominal.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** normas de convívio social.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** música e dança.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** fatos

da história narrada.

**QUINTA-FEIRA, 11/02/2021.**

**METODOLOGIA:**

No segundo dia vou mandar um áudio de boas-vindas, um tempo depois um vídeo cantando uma música falando sobre o nome, onde uso uma boneca com o nome Alice, em seguida eu e ela nos apresentamos para as crianças cantando a música: O SEU NOME COMO É QUE É, O SEU NOME COMO É QUE É, COMO EU GOSTO DE TER AMIGOS GOSTARIA QUE DISSESTE O SEU NOME COMO É...? Em seguida, eu falo o meu nome, canto novamente e a Alice fala o nome dela e assim sucessivamente as crianças vão se apresentando.

Em seguida, vou pedir para cada criança pronunciar seu nome e mandar um vídeo para mim, assim já sei quem consegue falar o próprio nome, dando continuidade a socialização e ao mesmo tempo avaliando a fala e participação.

Depois vou me despedir das famílias como vou fazer diariamente.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** nome próprio e do outro.
- **TRAÇOS SONS CORES E FORMAS:** diversidades musicais de várias culturas.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** comunicação.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** identificação nominal.

**SEXTA-FEIRA, 12/02/2021.**

**METODOLOGIA:**

No terceiro dia, vou mandar um áudio de bom dia e relembrando a importância de participar do grupo visualizando tudo, pois a criança depende do adulto para realizar qualquer coisa principalmente nesse momento.

Depois vou contar uma história: “O RATO ROEU A ROUPA”  
QUEM ESCREVEU FOI: A ANA MARIA MACHADO.

Em seguida uma música, para cantar e dançar.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS;** afetividade.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** portadores textuais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical.
- **TRAÇOS; SONS, CORES E FORMAS;** audição e percepção.